

## Istituto Comprensivo di Casirate d'Adda - Scuola Secondaria di 1° Grado

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

	<b>La scuola si impegna a ....</b>	<b>La famiglia si impegna a ....</b>	<b>L'alunno si impegna a ....</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il suo successo formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa.</li> <li>Sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa e agire in sintonia con lo stesso.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li> <li>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa lo spazio dovuto rispetto agli altri impegni extrascolastici.</li> <li>Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e della proprietà comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare la Scuola come un impegno importante.</li> <li>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</li> <li>Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> <li>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</li> <li>Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> <li>Prendere visione e adoperarsi per il rispetto del REGOLAMENTO D'ISTITUTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere positivamente agli interventi educativi.</li> <li>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>Rispettare le consegne.</li> <li>Prendere visione e adoperarsi per il rispetto del REGOLAMENTO D'ISTITUTO</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle riunioni previste.</li> <li>Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> <li>In caso di impossibilità a partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare democraticamente compagni e adulti.</li> <li>Esprimere il proprio pensiero.</li> <li>Collaborare alla soluzione di problemi.</li> </ul>

		<p>alle riunioni fare riferimento al rappresentante di classe che si impegna a riportare quanto detto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli spazi nei tempi opportuni per le comunicazioni con la scuola.</li> </ul>	
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o personalizzati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodico contatto con gli insegnanti.</li> <li>• Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedere negli spazi di intervento individualizzato o personalizzato l'opportunità per consolidare e sviluppare le proprie prestazioni.</li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>• Garantire la puntualità del figlio.</li> <li>• Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ora di inizio delle lezioni</li> <li>• Far firmare gli avvisi scritti.</li> <li>• Riportare le verifiche quando richiesto, rispettando i tempi stabiliti.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegnare compiti a seconda della necessità, tenendo conto del complessivo carico di lavoro.</li> <li>• Fare in modo che ogni attività intrapresa venga portata a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li> <li>• Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella.</li> <li>• Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li>• Pianificarli.</li> <li>• Svolgerli con ordine e nei tempi richiesti.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperare positivamente l'errore, reputandolo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>• Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi adeguati.</li> <li>• Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>• Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>

F.to :Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Donatella Finardi